

EASI

PM TEAM DEVELOPMENT AGATHE AUST

AGATHE.AUST@NEWLINE-HR.COM



EASI (2012-12-13)

+ Utökad ledarrapport

OM RAPPORTEN

VERKTYG OCH RAPPORT

EASI är en typologi som beskriver typiska beteende- och/eller motivationsstilar i samband med yrkesutövande. Detta beskrivs närmare i rapporten. Följande rapport är framtagen endast baserat på svar från EASI-formuläret och inkluderar inte information från andra källor. Rapporten är avsedd för dig och är privat och konfidentiell.

SYFTE: PERSONLIG UTVECKLING

Avsikten med testet är att fastställa en tydlig utgångspunkt för konstruktiv personlig utbildning. Dialogen med användningen av EASI kan hjälpa oss att fokusera på starka sidor och områden som eventuellt behöver utvecklas. Dessutom kan det vara en möjlighet att diskutera sådant som driver testpersonen i arbetet.

ETISKA FRÅGOR OCH TESTPERSONENS RÄTTIGHETER

Inget resultat kan anses som "rätt" eller "definitiva", utan ska alltid beaktas utifrån de uppgifter som ska lösas i samband med ett särskilt jobb. Testpersonen har rätt att få eventuella frågor om resultaten besvarade av en EASI-certifierad person. Testpersonen ska informeras om den process som testresultaten är en del av samt hur resultaten kommer att användas i processen. Testpersonen ska också informeras om vem som ska få ta del av de insikter som testet leder till.

RAPPORTENS RIKTIGHET

Beteendet och motivationen på arbetet kan ändras med tiden och är delvis beroende av arbetsförhållandena. Om det är ett tag sedan testpersonen gjorde testet ska man beakta huruvida innehållet i rapporten fortfarande gäller. Kvaliteten på EASI är speciellt väldokumenterad och är baserad på internationella testkvalitetsstandarder.

Riktigheten i denna rapport beror till stor del på hur ärligt och spontant testpersonen svarar på frågorna.

agathe.aust@newline-hr.com

NORMGRUPP

För bättre förståelse av resultaten jämförs resultaten med dem från en normgrupp. Normgruppen består av ett representativt urval från olika yrkesgrupper. Vid urvalet tar man hänsyn till ålder, kön, chefsnivå, bransch osv.

Valda normer: Swedish Norm

BETEENDESTIL

Vi har alla vissa beteendemönster som vi uppvisar oftare än andra. Dessa beteendemönster kan delas upp i fyra olika stilar. Nedan följer resultatet för de fyra beteendestilarna för Agathe Aust.

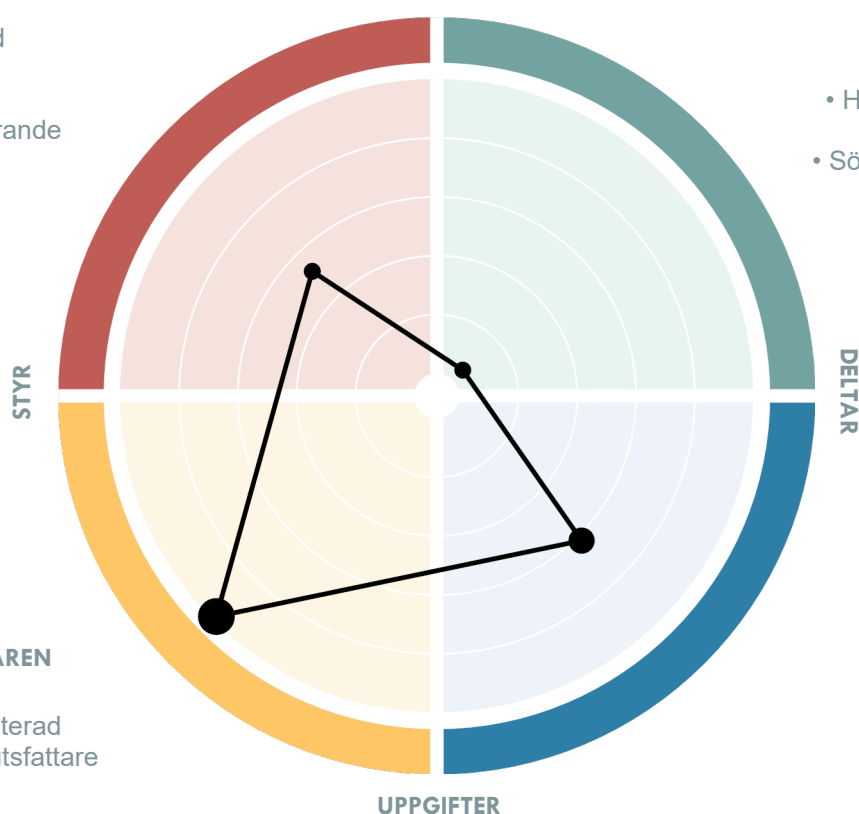
ENTUSIASTEN

- Upprymd
- Känsloaddad
- Utåtriktad
- Inflytelserik
- Experimenterande
- Spontan

MÄNNISKOR

SUPPORTERN

- Känslig
- Empatisk
- Välkomnande
- Harmonisökande
- Tålmodig
- Söker gemenskap



IMPLEMENTERAREN

- Styrande
- Resultatorienterad
- Effektiv beslutsfattare
- Pragmatisk
- Direkt
- Otålig

UPPGIFTER

ANALYTIKERN

- Betänksam
- Systematisk
- Plikttrogen
- Rationell
- Kritisk
- Formell

PRIMÄR OCH SEKUNDÄR BETEENDESTIL

DEN PRIMÄRA BETEENDESTILEN FÖR AGATHE AUST: IMPLEMENTERAREN

Din primära stil är det beteende du uppvisar mesta tiden, och som andra ofta upplever.

ÖVERSIKT

- Styrande
- Resultatorienterad
- Effektiv beslutsfattare
- Pragmatisk
- Direkt
- Otålig

DETALJERAD

Implementeraren vill ha kontroll över situationen och kan ofta verka dominant och auktoritär. Implementeraren framstår ofta som självsäkra och beslutsamma. På grund av detta är det enkelt för dem att bestämma över andra. De gör detta utan att nödvändigtvis ha fått godkännande av andra.

Resultat är viktigt för implementeraren. Detta visas i deras höga ambitionsnivå och tydliga fokusering på att uppnå mål och resultat utan fördröjningar. Eftersom implementeraren strävar efter framgång och resultat har andra personer en tendens att tillmäta dem auktoritet och ledarskapsförmåga.

Implementeraren är otåliga, aktiva och effektiva. De är bra på att skapa en atmosfär som fokuserar på arbete, effektivitet och mål och slösar ogärna tid på kallprat. Implementeraren är känd för att få saker gjorda och föredrar att ha en översikt snarare än att dyka ner i detaljer.

Implementerarens relation till sina kolleger är ofta av en professionell natur. Med fokusering på målet och problemet som ska lösas kan implementeraren ibland förbise andras behov. Detta gör att de kan framstå som hårda och kalla. Implementeraren är ofta skeptiska mot andra och kräver tydliga överenskommelser. Andra måste åstadkomma något för att skapa förtroende hos implementeraren.

Implementerare tar snabba, raka beslut utan att fundera så mycket på följderna. Det är inte långt mellan beslut och åtgärd. Implementeraren är direkta och kortfattade och håller inte tillbaka när det kommer till poängen, t.ex. när beslutsprocessen avstannar. Implementeraren tar sig an konflikter till följd av denna direkta och konfronterande inställning.

Implementeraren verkar ofta ha bra självförtroende, utan att nödvändigtvis ha det. De relaterar till andra genom att försöka övertyga dem om sin egen kompetens, vilket innebär att de ofta försöker konkurrera med andra.

Eftersom implementeraren fokuserar på effektivitet och mål bidrar de ofta med pragmatiska lösningar. På så vis är de bra på att skapa teorier och abstrakta idéer som är lätta att genomföra.

Implementeraren utgår främst från specifika fakta, logik och välgrundade argument. Även om de kan kommunicera direkt och uttrycka sin irritation och besvikelse, bryr de sig inte om känslor eller låter dessa påverka beteendet. Uppgiften och målet är de viktigaste faktorerna för implementeraren.



KLASSISK FELTOLKNING

När man beskriver och tolkar andra personers beteende kan man förenkla det i sådan omfattning att det slutar med en feltolkning.

En klassisk feltolkning av implementeraren är: De tappar lätt humöret!

Vissa kan se implementeraren som personer som lätt tappar humöret. Faktum är att de inte är argare än någon annan, men deras ilska, frustration eller otillfredsställelse framstår tydligare eftersom de kommunicerar mer direkt. Samtidigt fokuserar de så tydligt på uppgifter och mål att de sällan märker hur deras sätt att kommunicera påverkar andra.

SEKUNDÄR BETEENDESTIL: ANALYTIKERN

De flesta har även ett beteende som beskrivs som den sekundära stilen. Den sekundära stilen är typiskt nog inte lika uppenbar som den primära stilen. Den sekundära stilen kan utvecklas med tiden och kan till och med bli den primära stilen när man blir äldre och/eller de arbetsrelaterade egenskaperna utvecklas.

ÖVERSIKT

- Betänksam
- Systematisk
- Plikttrogen
- Rationell
- Kritisk
- Formell

BESKRIVNING

Analytikern är objektiv och fokuserar på fakta. De accepterar logik och fakta som giltiga argument. De anses vara emotionella och kontrollerade, formella och genomtänkta när de pratar - vilket de ofta gör i ett professionellt sammanhang eller för att lägga fram en kritisk kommentar. De arbetar metodiskt och lugnt på ett strukturerat sätt och kommer fram till välformulerade lösningar. De framstår som anspråkslösa och har bra självdisciplin och gott tålamod.

MER OM DEN PRIMÄRA BETEENDESTIL

STYRKOR

Här följer några typiska styrkor som förknippas med implementeraren:

- Gillar att komma till avslut baserat på fakta, utan att vara rädd för konflikter.
- Beslutsam och energisk.
- Omvandlar teori till användbara lösningar och implementerar dem.
- Gillar att arbeta självständigt.
- Håller fokuseringen på mål, resultat och effektivitet.
- Tar snabbt kontrollen över nya situationer och sätter snabbt igång med att organisera och planera nya uppgifter.
- Bra på att delegera rutinuppgifter eller detaljerade uppgifter – och att följa upp dem.
- Anstränger sig extra för att vinna tävlingar.

FALLGROPAR

Alla styrkor innebär potentiella fallgropar. Ju tydligare styrkan är desto lättare blir det en fallgrop. Här följer några typiska fallgropar som förknippas med implementeraren:

- Framstår som reserverad och cynisk.
- Klarar inte att se till att alla är engagerade och delaktiga i beslutet.
- Blir otåliga om de inte direkt kan se avsikten med saker och ting.
- Bryr sig inte om vad som motiverar andra.
- Får kollegor som försöker leva upp till deras ambitiösa förväntningar att känna sig misslyckade och omotiverade.
- Ser inte till att andra förstår och godtar förslag på lösningar.
- Pressar otåligt fram resultat, även om ansvaret för att lösa uppgiften har delegerats till någon annan.
- I konkurrens med andra ersätter de ofta den gemensamma dagordningen med sin egen.

KOMMUNIKATIONSSTILAR

De fyra typerna har olika sätt att kommunicera på. När någon kommunicerar med oss med "vår" stil har vi en tendens att lyssna. Genom att känna till en persons kommunikationsstil, kan du anpassa din egen kommunikationsstil därefter och således öka förståelsen i din kommunikation.

VAD DU SÄGER:

De fyra olika typerna är intresserade av olika aspekter av det du vill kommunicera.

HUR DU SÄGER DET:

Sättet vi säger saker på och sättet på vilket vi använder vårt kroppsspråk är också viktigt för hur andra människor uppfattar vårt budskap.

Nedan följer en illustration som summerar *vad* man ska säga och *hur* man säger det när man kommunicerar med de fyra typerna:

<p>ENTUSIASTEN</p> <p><u>Vad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Möjligheter • Upprymdhet • Nyhetsvärde • Spänning • Prestige • Överblick <p><u>Hur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öppen • Erkännande • Livlig • Gestikulerande • Nyfiken • Informell 	<p>SUPPORTERN</p> <p><u>Vad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Känslor • Värderingar • Personliga upplevelser • Gemenskap • Erkännande • Empati <p><u>Hur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Behaglig • Välkomnande • Uppmärksam • Tålmodig • Accepterande • Lugn och närvarande
<p>IMPLEMENTERAREN</p> <p><u>Vad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultat • Oberoende • Framgång • Effektivitet • Rakt på sak <p><u>Hur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagerad • Fokuserad • Visar självförtroende • Snabb och exakt • Direkt • Övertygande 	<p>ANALYTIKERN</p> <p><u>Vad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet • Säkerhet • Planer • Struktur • Logik • Fakta <p><u>Hur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lågmäld • Formell • Förberedd • Intresserad • Lugn

IMPLEMENTERARENS KOMMUNIKATIONSSTIL

Varje typ kan identifieras på sättet de kommunicerar. Typiska egenskaper för implementerarens kommunikationsstil är att de:

- Tar kontroll över samtalets riktning och innehåll.
- Är väldigt precisa och exakta när de pratar.
- Använder kommunikation som ett sätt att avsluta - inte för att umgås.
- Kommunicerar på ett rastlöst, snabbt och otåligt sätt.
- Är väldigt direkta när de kommunicerar och ger återkoppling.

KOMMUNICERA MED IMPLEMENTERAREN

När man kommunicerar med implementeraren ska man tänka på att de fokuserar på effektivitet, realistiska mål och på att uppnå sina mål. Implementeraren vill få resultat snabbt och kommer fram till svar som förklarar problem/möjligheter eller som hindrar/främjar en fråga, ett beslut eller ett mål. De är ofta självständiga, dominanta och beslutsamma.

VAD DU SÄGER:

För att få full uppmärksamhet från implementeraren när du kommunicerar med dem, ska du framhålla:

- **Resultat:** t.ex. "Om vi kan erbjuda en felfri leverans kommer kunden att beställa av oss under hela nästa år..."
- **Oberoende:** t.ex. "Efter gruppmötet kan du ta ansvaret för det fortsatta arbetet..."
- **Framsteg:** t.ex. "Vi har redan uppnått... och nästa steg blir att..."
- **Effektivitet:** t.ex. "Om vi använder samma kolleger som förra gången, kan deras erfarenhet göra att vi kan leverera snabbare."
- **Rakt på sak:** t.ex. "Dina försäljningssiffror har gått ned med 10 %, så du måste bli bättre på att kontakta kunderna."

HUR DU SÄGER DET:

När du kommunicerar med implementeraren kan det vara bra att visa beslutsamhet i kroppsspråket och i sättet du uttrycker dig på. Försök att verka:

- **Engagerad:** t.ex. uttryck ditt bifall eller motstånd för det de säger tydligt och bestämt.
- **Fokuserad:** Undvik att gå runt ämnet.
- **Själsäker:** t.ex. bra ögonkontakt och kraftigt handslag.
- **Snabb och precis:** t.ex. undvik onödiga ord och pauser.
- **Direkt:** t.ex. kan du visa att du inte håller med genom att skaka på huvudet.
- **Övertygande:** t.ex. betona viktiga punkter genom tydliga handrörelser och med beslutsamhet i rösten.

Glöm inte: Ge implementeraren utrymme att presentera sina planer, men visa tydligt när de har ditt medtycke och när de inte har det.

MOTIVATIONSSTIL

Alla arbeten omfattar uppgifter som måste utföras med ett visst beteende, oavsett om vi gillar det eller inte. I de flesta arbeten finns det stunder när man måste utföra rutinuppgifter väldigt noggrant, men som man inte nödvändigtvis upplever som stimulerande. Det kan finnas olika anledningar som förklarar vårt beteende. Vi kan till exempel uppvisa ett slags beteende bara för att vi förväntas göra det, eller för att det har blivit en vana. Men vårt beteende kan också påverkas av behov som är mindre uppenbara för dem omkring oss: vår motivation. Följande avsnitt beskriver motivationsstilen för Agathe Aust. Beskrivningen är direkt baserad på svaren på frågorna om motivation.

PRIMÄR MOTIVATIONSSTIL: IMPLEMENTERAREN

De flesta personer har en särskild motivationsstil som är mest uppenbar. Detta kallas den primära motivationsstilen. Genom att identifiera den primära motivationsstilen kan man arbeta på ett mer målinriktat sätt mot en karriär som uppfyller deras behov. Detta ger ökad jobbtillfredsställelse och produktivitet.

Svaren från motivationsdelen av enkäten visar att du föredrar implementerarens motivationsstil.

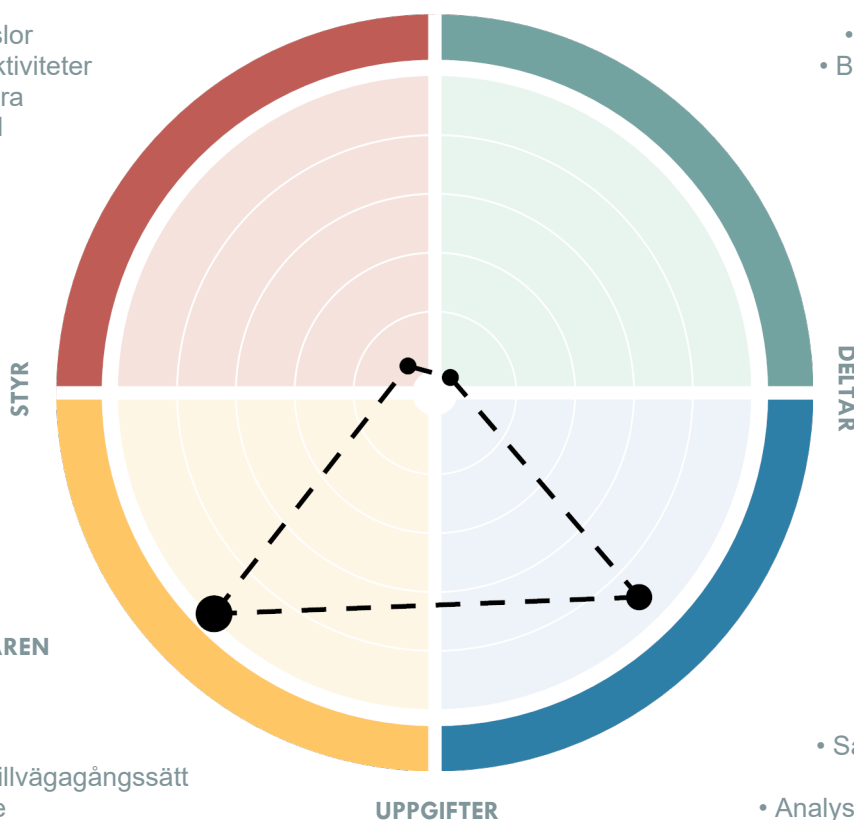
ENTUSIASTEN

- Upprymd
- Plats för känslor
- Utåtriktade aktiviteter
- Påverkar andra
- Experimentell
- Spontanitet

MÄNNISKOR

SUPPORTERN

- Känslighet
- Omtänksamhet
- Behagligt tonläge
 - Sympati
- Acceptans
- Närvaro



IMPLEMENTERAREN

- Styrning
- Resultat
- Effektivitet
- Pragmatiskt tillvägagångssätt
- Direkt tonläge
- Kort väg från tanke till handling

ANALYTIKERN

- Betänkande
- Systematik
- Samvetsgrannhet
 - Objektivitet
- Analysera och värdera
 - Korrekthet

VAD MOTIVERAR AGATHE AUST

Det är viktigt för implementerarens arbetstillfredsställelse och produktivitet att de tillfredsställer sitt stora behov av:

- Att kunna konkurrera med andra.
- Att saker runt omkring dem fungerar effektivt.
- Att omsätta idéer och tankar till handling.
- Att snabbt få kontroll över nya situationer.
- Att ha möjlighet till befordran.
- Att ha möjligheten att kunna vara direkt i kommunikationen med andra.
- Att utnyttja influenser, makt och ansvar.
- Att ta snabba och effektiva beslut.

HUR MAN MOTIVERAR AGATHE AUST

När du behöver motivera en implementerare för att agera eller genomföra en uppgift ska du fokusera på följande:

- Betydelsefulla, utmanande och varierande arbetsuppgifter
- Ge ansvar
- Ge återkoppling när det gäller resultat
- Sätt upp tydliga mål
- Skapa konkurrens
- Kommunicera vad som händer på ledningsnivå

ÖNSKADE ARBETSVILLKOR

Nedan följer en tabell över vilka arbetsförhållanden de olika typerna föredrar. Beakta preferenserna för Agathe Aust i samband med de dagliga arbetsuppgifterna. Fundera på olika sätt att bejaka dessa preferenser.

ENTUSIASTEN

- Ha inflytande i beslut
- Informell arbetsmiljö
- Grupparbete/samarbete
- Tvärgående nätverk
- Möjlighet att experimentera
- Fokus på de stora dragen

SUPPORTERN

- Tillmötesgående och behaglig atmosfär
- Samarbete och teamwork
- Ömsesidigt förtroende
- Socialt och etiskt ansvar
- Tid för hänsyn
- Öppenhet och demokrati

IMPLEMENTERAREN

- Utmanande uppgifter
- Effektiv företagskultur
- Belöningsstruktur och klara målsättningar
- Medinflytande och involvering
- Möjlighet att arbeta självständigt
- Möjlighet till snabba och tydliga resultat

ANALYTIKERN

- Saklig och professionell miljö
- Rationell beslutsgång
- Ordning och struktur
- Lugn och tid till kvalitetssäkring
- Beprövade metoder
- Möjlighet till fördjupning i arbetet

MOTIVERA ANDRA

De fyra typerna är motiverade av olika beteendestilar och kommunikationsstilar och försöker oftast motivera andra på samma sätt som de själva föredrar att bli motiverade.

Om du vill motivera någon, eller hjälpa någon att motivera andra, ska du känna till vilka typer de olika aktörerna är. Ha också din egen typ i åtanke eftersom ditt eget föredragna beteende kan vara olämpligt om den andra personen inte har samma beteende.

ENTUSIASTEN

- Ta alla chanser att ge bekräftelse
- Ordna sociala aktiviteter
- Väck nyfikenheten
- Främja utbytet av idéer
- Diskutera känslor och beskriv erfarenheter
- Avdramatisera tekniska detaljer

SUPPORTERN

- Gillar möjligheten att samarbeta
- Möjlighet att arbeta med andra personer
- Visa förtroende och skapa en trygg miljö
- Möjlighet till konstruktiv dialog
- Ge uppgifter som bidrar till en god atmosfär
- Främja möjligheten att hjälpa och vägleda andra

IMPLEMENTERAREN

- Betydelsefulla, utmanande och varierande arbetsuppgifter
- Ge ansvar
- Ge återkoppling när det gäller resultat
- Sätt upp tydliga mål
- Skapa konkurrens
- Kommunicera vad som händer på ledningsnivå

ANALYTIKERN

- Använd fakta när du ger beröm
- Skapa en lugn arbetsatmosfär
- Sätt generösa tidsfrister
- Tilldela roller som gör att andra söker deras råd
- Be dem komma med analyser, utvärderingar och kritik
- Inbjud till grupparbete där professionalism uppskattas

MOTIVATION ATT LÄRA SIG

Att lära sig och att till slut kunna något nytt är en stark motivationsfaktor. När vi märker att vi kan göra saker som vi tidigare inte kunde eller trodde att vi kunde, ger det oss energi och gör oss redo att ta oss an nya utmaningar. Alla fyra typerna motiveras av att lära sig på olika sätt.

Nedan finns en bild över vilka faktorer som motiverar de fyra typernas inläring.

ENTUSIASTEN

- Inspirerar
- Vill komma igång snabbt
- Lär sig helst tillsammans med andra
- Experimenterar med praxis
- Intresserad av nya (okända) saker
- Entusiasmerar andra

Föredrar praktiskt orienterad inläring tillsammans med andra, där det finns plats för diskussioner och möjlighet att inspirera gruppen.

SUPPORTERN

- Observerar
- Intresserar sig för andras perspektiv
- Skapar sammanhållning
- Öppen för inspiration
- Sätter process framför resultat
- Litar på andra

Föredrar informellt samarbete med öppna dialoger, där det är fokus på inspiration och personliga intryck.

IMPLEMENTERAREN

- Omsätter teori i praktik
- Sätter snabbt upp egna mål
- Konkurrerar
- Tar ledningen
- Tar självständiga beslut
- Sätter resultat framför processen

Föredrar målinriktad inläring med snabba och konkreta resultat, där fokusering ligger på prestation snarare än människor.

ANALYTIKERN

- Systematisk
- Plikttrogen
- Fördjupar sig
- Arbetar självständigt
- Fokuserar på teori istället för människor och praxis
- Fastställer logiska strukturer

Föredrar undervisning/föredrag, utforskning av analytiska modeller och tid att tänka igenom saker.

MER OM IMPLEMENTERARENS MOTIVATION ATT LÄRA SIG

SÅ HÄR MOTIVERAS IMPLEMENTERARENS INLÄRNING:

Implementeraren lär sig genom att omvandla teori till praktik. Det vill ha resultat - inte minst för att visa sin kunskap och förmåga i jämförelse med andra personer. De är intresserade av lärmaterial som kan användas för att nå sådana dessa resultat här och nu. De avfärdar snabbt lärmaterial och personer som de inte tycker tillför något till resultatet. Implementeraren föredrar tekniska utmaningar framför mänskliga kontakter. De älskar att tävla, vilket ofta ger dem naturlig energi i lärsituationer.

Implementeraren trivs lika bra med att arbeta ensam som tillsammans med andra. Det viktiga är att saker och ting görs effektivt i förhållande till målet. De är naturliga ledare i grupparbete och gemensamma uppgifter. De lär sig genom att snabbt och självständigt ta beslut om vilka mål de ska försöka uppnå och sedan effektivt arbeta mot dessa mål. Implementeraren har ett stort behov av att få saker gjorda och att andra personer accepterar raka instruktioner. Samtidigt är de bra på att fokusera på helhetsbilden och identifiera de viktigaste lärmålen. Implementeraren blir snabbt otåliga och bryr sig inte om huruvida alla andra får chans att delta i lärprocessen. Implementeraren själv presenterar emellertid bra resultat i god tid – åtminstone enligt sig själv.

Implementeraren ser inläring som något som kan användas för att nå resultat. Att nå målet är minst lika viktigt för dem som att använda det de har lärt sig.

RISKER MED IMPLEMENTERARENS LÄRSTIL:

Implementeraren är så fokuserade på att nå målet att de sällan funderar på vad det innebär. Detta leder till att de nästan aldrig funderar på alternativa handlingsvägar och har inget större intresse av att dokumentera lärprocessen. Det kan vara värdefullt att fundera på detta och dokumentera tydliga mål i lärprocessen anpassade för implementeraren.

Implementerarens fokusering på specifika resultat innebär också att de inte är intresserade av alternativa idéer och lösningar och det är anledningen till att de inte identifierar möjligheterna med dessa idéer och lösningar som en del av inläringen.

Eftersom implementeraren tänker på tekniska lösningar och resultat, försvinner engagemanget för andra snabbt i lärprocessen. Detta kan göra att andra känner sig försummade eller ignorerade av implementeraren. För att få balans kan det vara nödvändigt att begränsa implementeraren ett tag: En idé kan vara att be dem lyssna, en annan idé att be dem redogöra för andra personers synpunkter - även om de inte håller med om dem.

IMPLEMENTERARENS ÖNSKADE LÄRMILJÖ:

Resultatorienterad, fokuserad och direkt

EXEMPEL PÅ LÄRMETODER SOM IMPLEMENTERAREN UPPSKATTAR:

Målinriktad. Kan omfatta tester/prov (Obs! objektiva kriterier är då viktiga). Snabb och tydlig koppling mellan teori och praktik.

HUR IMPLEMENTERAREN FÖREDRAR ATT FÅ ÅTERKOPPLING FRÅN ANDRA:

Omedelbar, faktabaserad, rak och direkt. Fokusering på fakta istället för känslor/relationer. Ge dem beröm för att de kommer fram till saken och klarar tidsfristen med bra resultat, när detta är rättfärdigt.

GAPANALYS - BETEENDE/MOTIVATION

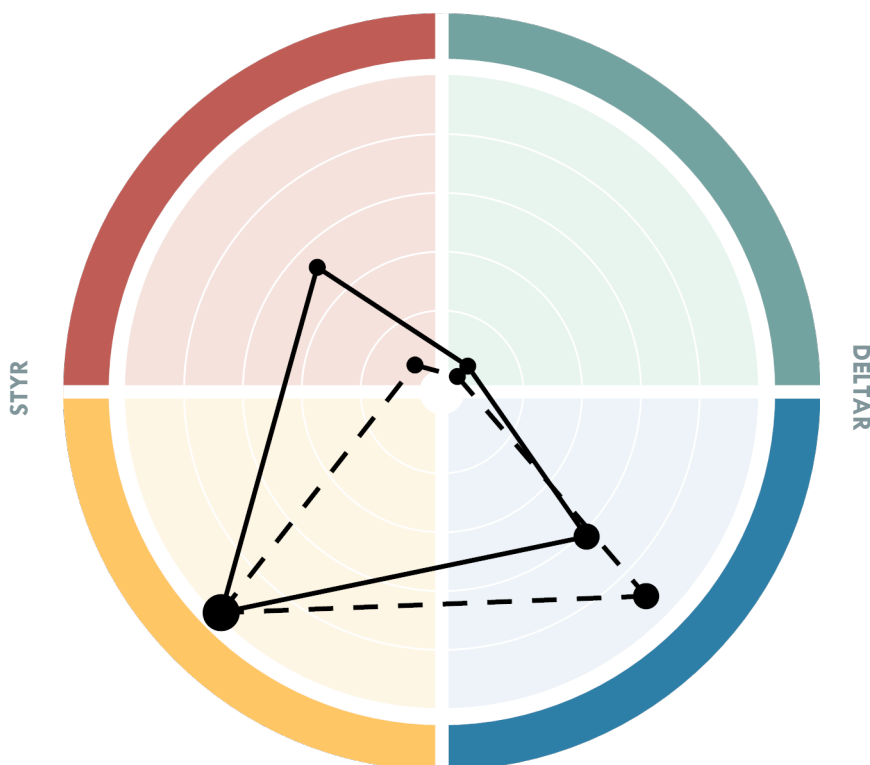
Följande graf jämför resultaten för beteendestil och motivationsstil.

—— BETEENDE
 - - - - MOTIVATION

ENTUSIASTEN

MÄNNISKOR

SUPPORTERN



IMPLEMENTERAREN

UPPGIFTER

ANALYTIKERN

SAMSTÄMMIG MOTIVATIONS- OCH BETEENDESTIL

Det primära resultatet för beteende respektive motivation påvisar ett bra förhållande mellan vad som motiverar testpersonen och dennes verkliga beteende. Följaktligen finns det all anledning att anta att testpersonen är motiverad för den typen av arbete han/hon för närvarande har, där han/hon har goda förutsättningar att visa det beteende han/hon är motiverad att ha. Det är emellertid inte helt klart vad testpersonen behöver för att motiveras på lång sikt. Det kan vara bra att testpersonen undersöker detta med en annan person, som närmaste chef, instruktör eller coach.

ÖVERVÄGANDEN FÖRE SAMTALET

Fundera kort på ditt eget förhållande till Agathe Aust.

**VILKEN ÄR DIN EGEN PRIMÄRA STIL?
MIN PRIMÄRA STIL:**

- ENTUSIASTEN
- SUPPORTERN
- ANALYTIKERN
- IMPLEMENTERAREN

Baserat på vad du vet om ditt eget beteende och beteende- och/eller motivationsstilen för Agathe Aust, vad är viktigt att tänka på när du kommunicerar med Agathe Aust?

UTVECKLINGSKATALOG

Nedan finns ett antal förslag på utvecklingssteg när du väl känner till den primära stilen för Agathe Aust. Detta är en kopia av utvecklingskatalogen som kan vara framtagen för Agathe Aust baserat på svaren i testet. Baserat på din kunskap om ditt företags strategi ska du markera de förslag du anser att Agathe Aust ska fokusera på.

När du diskuterar dessa frågor med Agathe Aust, fundera på hur individuella mål, åtgärder och strategier kan stämma överens, samtidigt som du har motivationen för Agathe Aust i åtanke. Se till att *förklara* för Agathe Aust varför du har valt utvecklingsförslagen och se till att du skriver ner det ni väljer att prioritera inför framtida utveckling.

ALLMÄNT ARBETSBETEENDE

Förslag på vad som kan göras för att optimera det allmänna arbetsbeteendet för Agathe Aust:

- Uppskatta personliga värderingar:** Uppskatta andra personer för deras personlighet istället för att bara bedöma dem efter hur de presterar i arbetet. Fråga dem hur de mår och acceptera deras erfarenhet, intuition och eventuella oro. Många blir betydligt mer engagerade när de känner sig uppskattade.
- Försiktigt beslutsfattande:** Lägg mer tid än du egentligen tycker behövs på att gå igenom detaljerna för beslut som du ska vara med och fatta. Välgrundade beslut kan ofta utföras snabbare.
- Ödmjukhet:** Se vad som händer när du låter andra ta beslut och få sin vilja igenom. Ibland kan effektiva lösningar uppstå som du inte hade tänkt på själv.
- Stilla din otålighet:** Ta ett djupt andetag. Räkna till 10. Sov på saken. Din otålighet kan bidra till att skapa energi och fokusering på ditt arbete, men låt det inte leda till felaktiga lösningar eller förhastade beslut.

KOMMUNIKATION

Förslag på vad som kan göras för att förbättra kommunikationsförmågan hos Agathe Aust:

- Aktivt lyssnande:** Lär dig hur man lyssnar uppmärksamt och bredda din förståelse för andra genom att ställa konstruktiva frågor om saker som de säger. Detta gör att du blir bättre på att anpassa din kommunikation efter dem du kommunicerar med.
- Bekräfta andra:** Visa förståelse, uppskattning och tilltro till andras potential. Det stärker deras självförtroende och engagemang för arbetet, vilket gör er alla mer effektiva.
- Lyssna på andras känslor:** Lägg märke till deras kroppsspråk, tonläge och hur de uttrycker sig. Tänk på detta när du anpassar din kommunikation till dem. När andra känner att du bryr dig, blir de troligen motiverade att arbeta mer effektivt.
- Förklara dig:** Utnyttja din kommunikationsförmåga till att förklara för andra varför du säger det du säger. Även om du är bäst på att vara direkt och rak kan det skapa barriärer mot vissa personer, som kan bli överväldigade av ditt direkta sätt. Det kan innebära att de har svårt att förstå dig eller så kanske de missförstår dig, vilket skapar ineffektivitet.

MOTIVATION

Förslag på hur man kan öka motivationen för Agathe Aust:

- Dra ner på tempot:** Ta det lugnt när du tänker ut nya mål och bli inte rastlös. När utbyte av idéer och åsikter tar upp tid under mötena kan du komma med ett mål som: Vem kan tänka ut flest idéer? I vilken utsträckning kan en idé utvecklas eller förbättras? Vem kan tänka ut de mest innovativa idéerna? Och så vidare.
- Känslighet:** Låt andra prata om sina känslor. Även om du inte är inblandad själv, kan du genom att låta kollegerna prata om sina känslor uppnå större välbefinnande och följaktligen bättre resultat.
- Grundlighet:** Se till att ta hjälp av personer som trivs med att vara noggranna när det är viktigt att inga detaljer utelämnas. Även om du inte är intresserad av detaljerna, kan de innehålla viktiga argument och beslutsgrundande information.
- Rutiner:** Flytta din fokusering från tröttsam repetition och se hur arbetet kan göras smartare, bättre, enklare, snabbare etc. Implementeraren kommer förmodligen aldrig att gilla rutiner, men kan bli mer effektiv på att hantera rutinarbete.

INLÄRNING

Förslag på vad som kan göras för att förbättra lärprocessen för Agathe Aust

- Ha tålamod:** Det tar tid för alla att förstå idén, men många fler drar nytta av resultatet.
- Acceptera nya idéer:** Acceptera nya och annorlunda idéer till inläring - även om du inte omedelbart tycker att de kan användas i praktiken. Så småningom kan dessa idéer visa sig vara viktiga för att uppnå bästa möjliga resultat.
- Lär dig av processen.** Fokusera på lärprocessen snarare än lärmålen. Vad har du lärt dig på vägen som gör att du kan bli mer effektiv nästa gång?
- Visa din entusiasm:** Ta dig tid till att låta andra känna av din entusiasm. Det är mycket lättare att få med andra om de redan är entusiastiska inför dina planer.
- Var grundlig:** Studera teorin noggrant. Du kanske kan hitta en gömd ledtråd till nästa stora genombrott.

